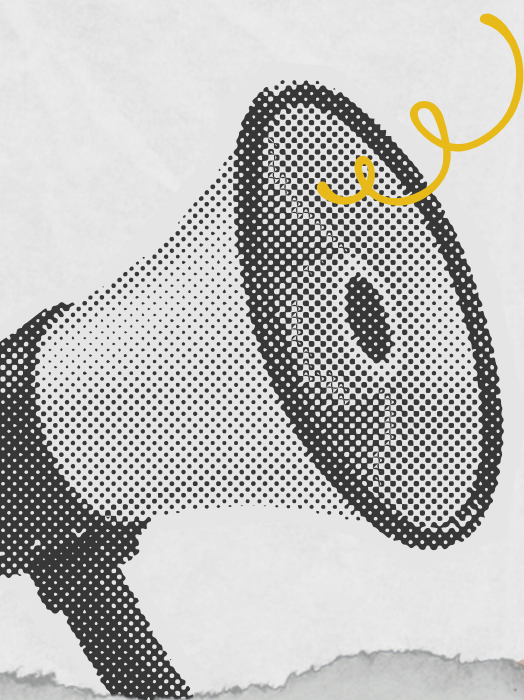


# ONE GARDEN, ONE MEAL, ONE CHILD

UN HUERTO PARA ALIMENTAR Y FORMAR A 134  
NIÑOS EN KENIA.



Cooperating

NGO



# INDICE

1. Cooperating NGO	3
2. Ubicación del proyecto	4
3. Descripción general	4
4. Objetivo del proyecto	5
5. Contexto y justificación	5
6. Población beneficiaria	6
7. Metodología de implementación	6
8. Estado actual y financiación	7
9. Plan de sostenibilidad	7
10. Actualizaciones	8





# 1. Cooperating NGO

## *Quienes somos*

Cooperating NGO es una organización sin ánimo de lucro que nace de Cooperating Volunteers para colaborar con comunidades que enfrentan situación de desigualdad estructural, especialmente en países del Sur Global como Uganda, Kenia o Senegal.

## *Misión*

Fortalecer, desde el respeto y la cooperación, proyectos sociales locales que impulsan el desarrollo integral de la infancia, la adolescencia y sus comunidades, a través de recursos económicos y humanos.

## *Visión*

Soñamos con comunidades empoderadas donde cada persona sea acogida con afecto, reconocida con dignidad, y tenga plena igualdad y acceso real a oportunidades.



## 2. Ubicación del proyecto

Escuela Habari Njema, Ukunda, **Kenia**.

## 3. Descripción general

El proyecto “One Garden, One Meal, One Child” nace con el propósito de garantizar una alimentación más saludable y sostenible para los 134 niños y niñas de la escuela Habari Njema, en Kenia. Este proyecto surge gracias al compromiso y la iniciativa de Lucía Iglesias, Alba Infante, Paula Rosón y Ana Búa, cuyo impulso ha sido clave para hacerlo posible.

A través de la creación de un huerto escolar autosuficiente, el objetivo es cubrir las necesidades básicas de alimentación del alumnado y, al mismo tiempo, ofrecer una formación práctica en agricultura sostenible que permita mejorar sus conocimientos y habilidades de cara al futuro.

Además de contribuir a la seguridad alimentaria de la escuela, el proyecto busca fomentar valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por la tierra. Se trata de una iniciativa integral que combina nutrición, educación y desarrollo comunitario, generando un impacto directo y duradero.



## 4. Objetivo del proyecto

### ***Objetivo general***

Mejorar la alimentación y las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes de la escuela Habari Njema mediante la implementación de un huerto escolar sostenible.

### ***Objetivos específicos***

- Alcanzar la autosuficiencia alimentaria de la escuela en un plazo de seis meses.
- Proporcionar a los niños y niñas una alimentación más nutritiva y variada.
- Reducir los costes de alimentación del centro educativo.
- Ofrecer formación práctica en técnicas agrícolas sostenibles al personal del colegio y al alumnado.
- Promover un modelo replicable que pueda ser implementado en otras escuelas rurales de la zona.

## 5. Contexto y justificación

En muchas zonas rurales de Kenia, como Ukunda, los niños y niñas asisten al colegio en condiciones de vulnerabilidad. En el caso de la escuela Habari Njema, el acceso limitado a alimentos suficientes y nutritivos afecta el bienestar, la concentración y el rendimiento escolar de los estudiantes. En ocasiones, los alumnos solo pueden acceder a una o dos comidas diarias, lo que repercute directamente en su salud y capacidad de aprendizaje.

Ante esta situación, el proyecto del huerto escolar busca ofrecer una solución sostenible y educativa, permitiendo a la escuela producir sus propios alimentos y enseñar a los estudiantes técnicas agrícolas que puedan aplicar también en sus hogares y comunidades. De esta forma, el huerto no solo alimenta, sino que forma y empodera a los niños y niñas, creando una base sólida para su futuro.

## 6. Población beneficiaria

- **Beneficiarios directos:** 134 estudiantes de la escuela Habari Njema, de entre 4 y 14 años.
- **Beneficiarios indirectos:** Familias de los alumnos, el personal docente y la comunidad local, que se verán beneficiados por la transferencia de conocimientos y la mejora de la seguridad alimentaria..

## 7. Metodología de implementación

El proyecto se desarrollará en dos fases principales:

### Fase 1: Preparación e instalación (3 semanas)

Liderada por la empresa Checheni Limited Water & Irrigation, incluye:

- Limpieza y preparación del terreno.
- Instalación del sistema de irrigación solar.
- Vallado del área de cultivo para protegerla de animales y robos.
- Transporte de materiales y herramientas al sitio.

### Fase 2: Formación y entrega (4 meses)

- Entrega del huerto a un agricultor local que se encargará de su gestión inicial durante cuatro meses.
- Participación del encargado del colegio, que trabajará junto al agricultor para aprender el manejo del huerto.
- Implicación activa de los estudiantes, quienes aprenderán sobre el cultivo, el cuidado de las plantas y la cosecha.
- Supervisión continua por parte de los coordinadores locales de Cooperating Volunteers, que evaluarán el progreso y el impacto del proyecto.



## 8. Estado actual y financiación

El proyecto comenzará su ejecución el lunes 10 de noviembre de 2025, con una duración total aproximada de cinco meses. Hasta la fecha, se ha superado el objetivo de recaudación, alcanzando 7.926€ frente a los 7.810€ previstos, gracias a la solidaridad de numerosos donantes individuales y entidades colaboradoras.

## 9. Plan de sostenibilidad

Para garantizar la continuidad del proyecto más allá del periodo de implementación, se han establecido las siguientes estrategias:

- **Formación continua:** el encargado del colegio y varios estudiantes recibirán capacitación para mantener el huerto de manera autónoma.
- **Reinversión de los excedentes:** parte de los productos cosechados podrá venderse localmente, generando ingresos para cubrir costes de mantenimiento y compra de semillas.
- **Participación comunitaria:** las familias y miembros de la comunidad podrán involucrarse en el cuidado del huerto, fortaleciendo el sentido de pertenencia.
- **Supervisión periódica:** el equipo local de Cooperating Volunteers continuará realizando visitas de seguimiento y asesoramiento técnico.
- **Replicabilidad:** el modelo se documentará para poder ser implementado en otras escuelas rurales de la región.

## 10. Actualizaciones

A continuación se muestran imágenes de los avances del proyecto:

### ***Limpieza del terreno***





**¡MUCHAS GRACIAS!**